

Dossier especial

«Emociones: una aproximación interdisciplinar» (Parte II)

Presentación de la editora

El renovado interés académico por las emociones que se ha consolidado en las últimas décadas no puede comprenderse como un mero desplazamiento temático ni como una sensibilidad pasajera dentro de las ciencias humanas y sociales. Se trata, más bien, de una transformación profunda de los marcos epistemológicos desde los cuales se piensa la experiencia humana, el conocimiento, la acción moral, la vida social y las prácticas institucionales. Filosofía, psicología, ciencias cognitivas, educación, sociología, antropología y teología han convergido progresivamente en el reconocimiento de que las emociones no constituyen un residuo irracional que deba ser controlado o neutralizado por la razón, sino una dimensión estructurante del modo humano de estar en el mundo, de relacionarse con otros y de otorgar sentido a la realidad.

Este llamado “giro afectivo” ha cuestionado de manera decisiva las dicotomías heredadas de la modernidad —razón y emoción, mente y cuerpo, cognición y afectividad, objetividad y subjetividad— mostrando que tales oposiciones resultan insuficientes para dar cuenta de la complejidad de la experiencia vivida. Hoy se reconoce con mayor claridad que las emociones participan activamente en los procesos de valoración, juicio y discernimiento; configuran narrativas personales y colectivas; median prácticas sociales, educativas, políticas y religiosas; y expresan, de modo particularmente elocuente, las tensiones, heridas y aspiraciones de las sociedades contemporáneas. Lejos de ser fenómenos puramente internos o privados, las emociones se revelan como experiencias situadas, histórica y culturalmente moduladas, lingüísticamente mediadas y éticamente cargadas.

En continuidad con el Dossier I, publicado en el número anterior de Palabra y Razón, esta segunda parte profundiza y amplía la reflexión interdisciplinar

sobre las emociones, evitando reiteraciones y abriendo nuevos focos analíticos. Mientras el primer volumen puso el acento en las dinámicas sociopolíticas, espirituales y formativas de la vida afectiva, el presente dossier se adentra en experiencias emocionales específicas, en sus condiciones de emergencia y de simbolización, y en sus articulaciones con el pensamiento, la creencia, el trauma, la justicia y la relación con el otro. En este sentido, los artículos aquí reunidos no solo dialogan con debates teóricos actuales, sino que también se sitúan en la intersección entre experiencia subjetiva y contextos sociales e institucionales, ofreciendo claves interpretativas para comprender el malestar, el deseo, la vulnerabilidad y la esperanza en el mundo contemporáneo.

El dossier se abre con el artículo “Vacío mental-emocional: una perspectiva desde el psicoanálisis contemporáneo”, que ofrece una lectura clínica y conceptual de una de las formas más silenciosas, persistentes y difíciles de nombrar del sufrimiento psíquico actual. A partir de los aportes de autores centrales del psicoanálisis contemporáneo —como André Green, Wilfred Bion, Donald Winnicott, Massimo Recalcati y Thomas Ogden—, el texto propone comprender el vacío emocional no como una simple ausencia de afecto, sino como una falla en los procesos de simbolización y en la capacidad de representar la experiencia. A través de ilustraciones clínicas, se muestra cómo este tipo de sufrimiento se vincula con experiencias tempranas no mentalizadas, vínculos primarios inadecuados y traumas no elaborados, incluidos contextos de abuso. El artículo aporta así una reflexión rigurosa sobre subjetividades desvitalizadas que desafían los marcos diagnósticos tradicionales y plantean una interpelación ética tanto a la práctica clínica como a la comprensión cultural del malestar contemporáneo.

El segundo artículo, “Respuestas emocionales ante incidentes críticos: una aproximación metodológico-conceptual desde dos estudios de caso en docentes chilenos”, se sitúa en el cruce entre educación, psicología y ciencias sociales, proponiendo una vía analítica novedosa para el estudio de las emociones en el ejercicio docente. Desde un enfoque cualitativo e interdisciplinar, el texto desplaza la atención desde la mera identificación o clasificación de emociones hacia el análisis de las respuestas emocionales como experiencias narradas, encarnadas y situadas. El trabajo con incidentes críticos permite visibilizar la densidad afectiva del quehacer profesional docente y las tensiones socioemocionales que lo atraviesan, ofreciendo herramientas conceptuales y metodológicas relevantes tanto para la investigación educativa como para la formación y el acompañamiento profesional.

El tercer aporte, “Emociones y creencias: más allá del componente lógico del pensamiento racional”, aborda una cuestión central para la filosofía contemporánea y las ciencias cognitivas: la relación entre afectividad, creencia y racionalidad. En diálogo con desarrollos de la neurociencia, la lingüística cognitiva y la filosofía del pensamiento, el artículo cuestiona las comprensiones reductivas de la razón como mero cálculo lógico o procesamiento de información. El autor muestra cómo las creencias, atravesadas por emociones, configuran marcos interpretativos desde los cuales los sujetos comprenden el mundo, toman decisiones y orientan su acción. De este modo, el texto contribuye a una concepción ampliada de la racionalidad humana, en la que símbolo, metáfora y emoción no aparecen como distorsiones del pensar, sino como componentes constitutivos de la experiencia cognitiva.

Desde una perspectiva teológica, el artículo “Ternura y emociones: una propuesta teológica en diálogo con el giro afectivo contemporáneo” recupera la ternura como una categoría teológica y hermenéutica de particular fecundidad. En diálogo con el giro afectivo y con diversas corrientes de las ciencias humanas, la autora propone comprender la ternura no como un sentimiento accesorio o meramente privado, sino como una forma encarnada del amor que ilumina el modo de actuar de Dios y orienta la vida cristiana. A partir de fuentes bíblicas, del pensamiento teológico contemporáneo —especialmente la obra de Carlo Rocchetta— y del magisterio del papa Francisco, el artículo muestra cómo la ternura puede ser leída como una clave interpretativa de la revelación, una categoría antropológica relacional y una vía concreta de transformación espiritual, pastoral y social.

El dossier se cierra con el artículo “El que lo dice, lo es. Envidia, ambivalencia e igualdad”, que ofrece un análisis filosófico-político de una emoción tradicionalmente descalificada en el espacio público y en el discurso moral. A partir de la denominada “objeción de la envidia” dirigida contra las demandas igualitarias, el autor examina críticamente las limitaciones de ciertas teorías de la justicia contemporáneas y propone una lectura afirmativa de la envidia como afecto ambivalente, estructuralmente ligado al deseo y a las formas institucionales de la modernidad. El diálogo con John Rawls, Sianne Ngai y la teoría mimética de René Girard permite comprender la envidia no solo como un rasgo subjetivo reprochable, sino como un fenómeno social y político que revela tensiones profundas en torno a la igualdad, la justicia y la violencia simbólica.

En conjunto, los trabajos reunidos en este Dossier II confirman la fecundidad y la necesidad de una aproximación interdisciplinar a las emociones. Cada artículo, desde su propio campo y método, contribuye a mostrar cómo

la vida afectiva atraviesa la subjetividad, las prácticas profesionales, las creencias, las instituciones y las disputas normativas de nuestro tiempo. En un contexto marcado por la saturación emocional, la precarización de los vínculos y nuevas formas de sufrimiento y control, estas contribuciones ofrecen herramientas conceptuales y críticas para pensar las emociones no solo como objeto de estudio, sino como un lugar privilegiado para comprender lo humano, sus heridas y sus posibilidades de transformación.

Carolina Montero Orphanopoulos

Editora dossier especial

Universidad Católica Silva Henríquez

cmontero@ucsh.cl

<https://orcid.org/0000-0002-4609-7974>